

Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе  
«82 нче «Көнбагышкai» катнаш балалар бакчасы

Расльйм  
Балалар бакчасы мөдире  
/Р.С.Исаева  
2023ел



Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче

Сабирова Ләйсирә Рафаэль кызының

2023-2024 уку елына

Еллык эш планы.

Яр Чаллы, 2023 ел

## Анализ проделанной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области двух государственных языков РТ и культуры; формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста с использованием новых технологий и устного народного творчества.

Задачи:

1. Приобщение к истокам национальной культуры РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев, предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном языке, изучение русского языка как средства общения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ.
3. Привлечение родителей в изучении двух государственных языков РТ и создание языковой среды в домашних условиях.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	<p>В течении учебного года в ДОУ проводились следующие праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Сәмбелә»;</li> <li>-«Родной язык-моё богатство»;</li> <li>-«Подвижные игры народов Поволжья»;</li> <li>-«Хуш кидәсең, Нәүрүз!»;</li> <li>-«Тукай безнең күңелләрдә»;</li> <li>-«Сабантуй».</li> </ul> <p>- Конкурс юных чтецов в рамках «Недели родного языка»: «Родной язык моё богатство» в средней, старшей и подготовительных группах на родном языке.</p> <p>- <b>Тематическая неделя по Г.Тукаю</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические ООД;</li> <li>-творческий вернисаж в кабинете татарского языка «Любимые герои из произведений Г.Тукая»;</li> <li>- просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая;</li> <li>- литературно-музыкальный вечер посвященный ко дню рождения Г.Тукая – “Тукай безнең күңелләрдә”</li> </ul>	<p>-Приняли участие все группы в ДОУ</p> <p>Участвовали 30 детей. Победителей конкурса наградили дипломами ДОУ.</p> <p>Воспитанники 1 младшей, средней, старшей, подготовительных к школе групп ДОУ</p>
2.	-городской конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство»	диплом 2 степени Кисаубаев Мухаммад

	-городской конкурс “Татар малае- 2023”  -городская олимпиада «Белем жәүһәрләре»  -городской конкурс “Минем балам татарча сөйләшә” -“Каз өмәсе” милли йола конкурсы	В номинации «Иң талантлы малай» Гатиятуллин Хусаен, помощники дети подготовительной группы №3 Мухаметова Саида, Тазова Арина, Гарипов Илназ, Кисаубаев Мухаммад, Назмутдинов Амирхан. - диплом 2 степени Кисаубаев Мухаммад, Назмутдинов Амирхан, Шакирова Сөмбел, Багауова Ясмина. Диплом 2 степени Асулханов Азамат Диплом 1 степени
3.	Конкурс чтецов в городе Нижнекамск «Туган тел» в номинации «Нәфис сүз»	Диплом 3 степени Асулханов Азамат

**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, русскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
<b>Высокий</b>	72%	74%	73%	75%	74%	76%
<b>Средний</b>	28%	26%	27%	25%	26%	24%
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-		

<b>Выводы</b>	<p>Если посмотреть сравнительную диаграмму результатов диагностики усвоения программного материала <u>детьми по русскому и родному языку</u> за три года можно проследить такую особенность:</p> <p>- за последний год динамика усвоения программного материала детьми потихоньку поднимается. В течение учебного года была проделана систематическая работа по обучению детей русскому и родному языку, так же велась индивидуальная работа с детьми показавший низкий уровень знаний.</p> <p>Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что у детей развивается познавательный интерес, одаренные дети с успехом участвовали в конкурсах различного уровня и добились определенных успехов. Созданная в нашем детском саду условия и система работы ДОУ по созданию языковой среды по обучению дошкольников русскому и родному языкам с использованием УМК способствовала более легкому и интересному овладению дошкольниками татарским и родным языками. Использование современных методических пособий, интерактивных оборудований позволило вести работу целенаправленно и последовательно.</p> <p>В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан.</p>
---------------	---

	<p>В целях усовершенствования предметно-развивающей среды в кабинете в начале учебного года воспитателем по обучению русскому языку был составлен план пополнения ППРС. В итоге в кабинете русского языка появились развивающие игры «Большой, маленький», «Что где растёт», «Фрукты, ягоды, овощи» аудиоальбомы с QR-кодами, игровая платформа «Калейдоскоп», авторская методика «Триквейн».</p> <p>Содержание образовательной деятельности выстраивали в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также использовали парциальные программы «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М. ООД проводилась по подгруппам в игровой форме. Особое внимание уделялось на повторение пройденного материала и его осознанное восприятие. Дети обязательно должны понимать, о чем они говорят. Активно использовалась наглядно – демонстрационный, раздаточный материал, пиктограммы, игрушки, различные предметы по УМК. Дети слушали аудиокассеты, применялись музыкальные физминутки, пальчиковые, дидактические игры, песни по темам. Составляли сложные предложения, рассказы, загадки. Дети активно употребляли обобщающие существительные, прилагательные, глаголы, антонимы. Большое внимание уделяли работе по развитию диалогической речи детей, проводились фонетические упражнения, гимнастика для глаз.</p> <p>На занятиях были использованы разные потешки, прибаутки, скороговорки, пальчиковые, подвижные, малоподвижные игры народов РТ для изучения традиции и культуры.</p> <p>Уровень усвоения материала русского и родного языка в подготовительных группах- положительная. Положительная динамика достигнута в результате индивидуальной, коррекционной работы воспитателей, налаженной работы с узкими специалистами.</p>
<b>Проблемы</b>	<p>Некоторые дети имеют затруднения в составлении сложных предложений. Текст пересказывают с помощью педагога. Не умеют согласовывать части речи. Нет уверенности в диалогической речи. Ответы на вопросы воспитателя дают неполные.</p>
<b>Перспективы</b>	<p>Активизировать индивидуальную работу с детьми в составлении сложных предложений, в проведении словесных, пальчиковых, подвижных, хороводных игр, создание и насыщение языковой среды во время режимных моментов интеграция широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.</p> <p>Продолжать развивать уважительное отношение к родному языку, умение выстраивать грамматически правильные конструкции речи</p>

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	<p>-участие в проведении городской олимпиады «Белем жәүһәрләре»</p> <p>- Консультации:</p> <p>-„Мультипликация серләре”(октябрь)</p> <p>-“Ике телдә аралашу серләре”(январь)</p> <p>-“ Диагностика нәтижеләре белән танышу, үзара фикер алышу”(апрель)</p> <p>-“ УМК буенча, балаларны ана һәм рус теленә өйрәткәндә тәрбия- белем биру</p>	<p>Выдана справка об участии</p> <p>Для педагогов ДОУ были проведены консультации на педагогических советах и педагогических часах.</p>

	эшенең торышы” тематик контроль	
2.	<p>-Участие в городском семинаре для воспитателей, работающих в полилингвальных группах по теме - “Мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләрендә “Иммерсив театр” эшчәнлеген кулланып балаларның сөйләм һәм ижади мөмкинлекләрен үстерү”</p> <p>- Публикация в методическом пособии “Национальные традиции и культура как область воспитательных воздействий в ДОУ” по теме “Өч кыз”,</p> <p>-Публикация в газете “Шахри Чаллы” статья “Табигатьне саклайбыз» № , 05.05.2023</p>	Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах.
3.	<p>- Участие в региональном семинаре для воспитателей в городе Мамадыш по теме: “Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания” на тему: “Мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләрендә белем һәм тәрбия процессында заманча технологияләр кулланып, балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерү”</p> <p>- Публикация в методическом пособии “Туган тел фест” на тему “Карусель уен платформасы”</p> <p>- Публикация в методическом пособии “Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организационной образовательной деятельности ДОО” на тему “Өч кыз”</p>	Выданы сертификаты и справки об участии в семинарах
4.	-Публикация в журнале “Вестник дошкольного образования” на тему Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления и формирования межполушарной связи детей дошкольного возраста	
<b>Выводы</b>	<p>В течении учебного года проводилась системная и эффективная работа по национальному образованию в ДОУ. Работу ДОУ по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» считать удовлетворительной.</p> <p>Во всех группах ДОУ №82 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных</p>	

	<p>языков РТ. Во всех группах имеются куклы в национальных костюмах. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья.</p> <p>Работа велась в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Рекомендуется ежедневно побуждать детей пользоваться русской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Два раза в год проводился мониторинг усвоения программного материала, по результатам которых планируется и проводится коррекционная и индивидуальная работа в течении учебного года.</p>	
<b>Проблемы</b>	Для работы с детьми не во всех группах имеются современные технологии и методы, недостаточно публикаций авторских разработок и методических пособий. Не все педагоги владеют формами речевого этикета.	
<b>Перспективы</b>	Повышать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития и коммуникации, через овладение форм речевого этикета, отражающие общепринятые правила культурного поведения;	

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления деятельности по работе с родителями</b>	<b>Результаты деятельности</b>
1.	<p>Анкетирование вновь пришедших детей</p> <p>-Консультации «Мультфильмнарның балалар тормышындагы роле»  “Сәхнәләштерү эшчәнлегә аша балаларның сөйләмен үстерү”  “Үз кулларың белән мультфильмнар төшерү серләре”  “Ике телдә сөләшүче балаларның сөйләмен</p>	<p>Группы №4,9</p> <p>Родители помогли снимать мультфильмы на двух государственных языках РТ.  Для родителей были проведены консультации, анкетирования, открытые</p>

	<p>үстерү”</p> <p>-Выступления на общих родительских собраниях: «Результаты усвоения программного материала по русскому языку в пределах УМК»</p> <p>-Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей. Роль семьи в обучение детей русскому языку.</p> <p>-Для родителей были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности по обучению детей русскому языку.</p> <p>-Участие в организации и проведении праздников и развлечений:</p> <p>-«Сәмбелә»; -«Родной язык-моё богатство»; -«Подвижные игры народов Поволжья»; -«Тукай безнең күнелләрдә»; -«Хуш кидәсең, Нәүрүз!»; -«Сабантуй».</p> <p>- Родительский всеобуч. “Направление работы детского сада”.</p>	ООД.
2.	<p>-Конкурс чтецов «Родной язык- мое богатство»</p> <p>-Городской конкурс “Татар малае- 2022”</p> <p>-городской конкурс “Минем балам таатрча сөйләшә”</p>	Родители приняли участие в подготовке ребенка к конкурсам
<b>Выводы</b>	<p>Таким образом, работа с родителями была направлена на воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущими рядом с нами. Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах речевого развития. Для реализации данной задачи в течение года было проведено ряд консультаций: «Мультфильмнарның балалар тормышындагы роле ““Сәхнэләштерү эшчәнлеге аша балаларның сөйләмен үстерү”“Үз кулларың белән мультфильмнар төшерү серләре”“Ике телдә сөләшүче балаларның сөйләмен үстерү”, а также индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей.С целью активизации речевого развития в семье, а так же взаимодействия между родителями и детьми были проведены следующие праздники и развлечения: “Сәмбелә”,</p>	

	“Навруз”, Сабантуй”, “Карга боткасы”, “Каз өмәсе” и.т.д.	
<b>Проблемы</b>	Главной проблемой является не сформированность активной позиции родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке.	
<b>Перспективы</b>	Продолжать работу с родителями по развитию и изучению родного татарского языка через внедрение инновационных технологий .	

## **Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** формирование устной речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через приобщение к литературному творчеству своего народа.

### **Задачи:**

1. Продолжать развивать уважительное отношению к родному языку, умение выстраивать грамматически правильные конструкции речи.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области речевого развития и коммуникации, через овладение форм речевого этикета, отражающие общепринятые правила культурного поведения;
3. Продолжать работу с родителями по развитию и изучению родного татарского языка через внедрение инновационных технологий .



**Максат:**

Заманча технологияләр, мультимедиа чаралары, УМК кулланып балаларны ике дүүлэт телендә иркен сөйләшергә, аралашырга өйрәтүдә мультипликацион чаралар халык авыз ижаты, милли традицияләрне кулланып сөйләм үстерү, сүз байлыгын арттыруны дәвам итү.

**Бурычлар:**

1. Матур әдәбият, халык ижаты, күрсәтмәлелек аша балаларны туган телгә өйрәтүне дәвам итү, сөйләм үстерүдә заманча технологияләр куллану.

2. Ике дүүлэт телендә дәрәҗә аваз әйтәлешен тәрбияләү, сүзлек запасын баеп өстендә эшләүне дәвам итү.

3. Халык авыз ижаты аша татар халкының гореф – гадәтләре белән танышу, милли традицияләрне барлау, милли бәйрәмнәрне үткәру.

№ п/п	Үткәреләсе чаралар	Вақыты	Жаваплы
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш</b>		
1.1	Федераль белем программасына (ФОП) нигезләнеп эш программасы, перспектив һәм көндәлек планнары язү	Август /Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
1.2	Федераль белем программасына (ФОП) нигезләнеп методик әсбаплар өстендә эш алып бару	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
1.3	Балаларның исемлеген барлау, милләтен билгеләү.	Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
1.4	Мәктәпкә китүче балаларның исемлеген төзү.	Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова

			Л.Р.
1.5	Мәктәп белән эш Мәктәп белән килешү төзү.82 нче бакчаның чыгарылыш төркеме -1 нче сыйныф укучылары белән очрашу. 29 нчы гимназия белән тыгыз элемтәдә тору	Сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.6	Документларны барлау ( эш вакыты тарификациясе, шөгыль планы, циклограмма, еллык план, комплекслы-тематик план, календарь план, диагностик материал.)	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.7	Рус теле кабинетында әйләнә -тирә мөхитне тулыландыру (мультимедиа презентацияләр, информационно-коммуникатив технологияләр (ИКТ), дидактик, өстәл уеннары, шөгылләр өчен материаллар)	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.8	Балалар бакчасында авторлык эшләнмәләрен тулыландыру( шөгыль конспектлары, милли бәйрәмнәр өчен сценарийлар, күңел ачу чаралары), татар телендә гәжит –журналларга язылуны оештыру.	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.9	Музейны экспонатлар белән тулыландыру.	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
1.10	Еллык эшкә отчет ясау.	Май	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
<b>2</b>	<b>Балалар белән эш</b>		

2.1	1 сентябрь белем бэйрәме үткәрү. Өңгәмә уздыру. Балаларның татар телен аралашу дәрәжәсен билгеләү	сентябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
2.2	“Театр иленә сәяхәт “Сәйяр ” театр фестиваленә эзерләнү (мәктәпкә эзерлек төркемендә)	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
2.3	Диагностиканы вакытында үткәреп бару	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
2.4	Сәләтле балаларны төрле конкурсларга эзерләү: «Жәлил укулары», «Бәхет йолдызы», «Туган телем- иркә гөлем», «Татар малае», «Татар кызы», «Белем жәүһәрләре»	Ел буге	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
2.5	Бакча эчендә төрле конкурс һәм олимпиадалар үткәрү : -“Белем жәүһәрләре” -“Туган телем –иркә гөлем” (шигырь бәйгесе) -“Тукай абый эзеннән” (шигырь бәйгесе) -“По сказкам Пушкина А.С”(конкурс рисунков)	Балалар бакчасы планы буенча	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
2.6	Күңел ачу чаралары: -Сөмбелә бэйрәме -Яңа ел иртәсе - Каз өмәсе -Муса Жәлил- герой шагыйрь.(бэйрәм иртәсе ) - Әнием- алтыным (бэйрәм иртәсе ) -21 февраль Халыкара туган телләр көне. “Туган телем иркә гөлем .”(бэйрәм иртәсе ) -Нәүрүз күңел ачу чарасы уткәрү -Татар халкының бөөк шагыйре Габдулла Тукайга багышланган кичә “Тукай безнең күңелләрдә”. -Чыгарылыш иртәләре „Сау бул, матур бакчабыз!	Октябрь, ноябрь, декабрь январь февраль март апрель май	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р

	Исәнме,мәктәп!”		
2.7	Күргәзмәләр -Габдулла Тукай әсәрләре буенча рәсем күргәзмәсе -Бөек язучы Пушкин А.С. әкиятләре буенча рәсем күргәзмәсе	Апрель  июнь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш</b>		
3.1	Укыту методик комплекты программасы буенча эшчәнлекне системалаштыру, белем бирү эшчәнлеген берләштерү	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
3.2	Тәрбиячеләргә милли региональ компонент үзәкләрендә киңәшләр бирү «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р.
3.3	Консультацияләр: - “Иммерсив театр алымын белем бирү эшчәнлегендә куллану”(октябрь) - “Яшь белгечләр белән эшлэгәндә яңа алымнар”(ел буе) -“ Балалар бакчасында әхлакый-патриотик тәрбия бирү юллары”( февраль) -“ Диагностика нәтижәләре белән танышу, үзара фикер алышу”(апрель) -“ УМК буенча, балаларны ана һәм рус теленә өйрәткәндә тәрбия- белем бирү эшенең торышы” тематик контроль	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
3.4	Педагогик сәгатьләрдә, киңәшмәләрдә, күңел ачу чараларында катнашу	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирова Л.Р
3.5	Рус теленнән балалар бакчасында тәрбиячеләр өчен ачык шөгылләр күрсәтү	Апрель	Балаларны ана теленә өйрәтүче

			тәрбияче Сабирава Л.Р
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш</b>		
4.1	Төркемнәрдә рус телен укыту буенча күчәрмә папкаларны тулыландыру	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р
4.2	Ата-аналар ярдәмендә күнел ачу чараларын оештыру: -Сөмбелә бәйрәме -Яңа ел иртәсе - Каз өмәсе -Муса Жәлил- герой шагыйрь.”(Бәйрәм иртәсе ) - Әнием-алтыным”(Бәйрәм иртәсе ) -21 февраль Халыкара туган телләр көне. “Туган телем иркә гөлем”(Бәйрәм иртәсе ) -Нәүрүз, сабантуй, каз өмәсе, карга боткасы (күнел ачу чарасы уткәрү) -Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайга багышланган кичә “Тукай- безнең күнелләрдә”. -Чыгарылыш иртәләре „Сау бул, матур бакчабыз! Исәнме,мәктәп!”	Балалар бакчасы планы буенча	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р.
4.3	Ачык ишекләр көнендә күнел ачу чаралары күрсәтү, ачык шөгылләр күрсәтү	Балалар бакчасы планы буенча	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р
4.4	Консультацияләр: “Туган телем-татар теле, халкым теле-хаклык теле “ “Балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә татар халкының йолалары” “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” “Ике телдә сөләшүче балаларның сөйләмен үстерү”	Ел буе октябрь	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче Сабирава Л.Р
4.5	Ата-аналар жылышында чыгыш ясау	Ел буе	Балаларны ана теленә өйрәтүче тәрбияче

			Сабирова Л.Р.
--	--	--	------------------